

AQUI_LGP: *Corpus* de aquisição

Sara Carvalho*, Mara Moita, Sofia Lynce de Faria, Patrícia Carmo

Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa

Resumo

O processo de aquisição e desenvolvimento da linguagem segue padrões idênticos em durante o crescimento das crianças, independentemente da língua em que está imersa (Chomsky, 1965). Estudos de aquisição demonstram que, no geral, o processo de aquisição da linguagem é comparável para línguas gestuais e orais, mesmo que a modalidade visual difira da modalidade auditiva das línguas orais (Lillo-Martin, 1999). No entanto, não existem muitos estudos em Língua Gestual Portuguesa (LGP) a confirmá-lo.

A LGP tem sido estudada como um sistema linguístico natural estrutural complexo desde os anos 80, e apesar de terem sido realizados alguns estudos linguísticos importantes e de ter sido criado algum vocabulário gestual, só recentemente a aquisição da LGP começou a ser estudada (Carmo *et al.*, 2013).

De forma a preencher esta lacuna, foi desenvolvido um *corpus* longitudinal de aquisição da LGP, o Corpus AQUI_LGP, referência PTDC/LIN/111889/2009. O objetivo principal deste projeto é estabelecer investigação sobre a aquisição precoce da LGP em crianças monolíngues e bilingües. O projeto proporciona não só o estudo da aquisição e desenvolvimento da linguagem, mas também a criação de um *corpus* que permita estudar a LGP. Temos, também, como objetivo a comparação dos resultados sobre bilingüismo bimodal com o que é relatado sobre o bilingüismo unimodal e bimodal, e o desenvolvimento de Português em crianças surdas com implantes cocleares, focando-nos no desempenho linguístico das crianças nas diferentes modalidades a que estão expostas (Lillo-Martin & Quadros, 2005).

O *corpus* engloba gravações naturalísticas (e respetivas transcrições) de 13 crianças do género masculino e feminino durante a aquisição da linguagem, por um período de dois anos. A amostra é constituída por crianças ouvintes bimodais (LGP/

Português), crianças surdas com aquisição precoce da língua gestual, crianças com implantes cocleares, e crianças ouvintes com aquisição precoce do Português. A idade das crianças no início do projeto varia entre os 10 meses e os 5 anos de idade. As filmagens ocorreram individualmente a cada duas semanas no caso das crianças monolíngues, e todas as semanas no caso das crianças bilingües, e gravadas em formato áudio uma vez por mês no caso das crianças com implantes cocleares. As transcrições são realizadas com o programa ELAN (EUDICO Linguistic Annotator).

Nesta comunicação será apresentada a metodologia seguida, os dados recolhidos e descobertas recentes, bem como outros estudos a decorrer.

Referências

1. Chomsky, N. 1965. *Aspects of the theory of syntax*. Cambridge, MA: The M.I.T. Press.
2. Lillo-Martin, D. 1999. Modality Effects and Modularity in Language Acquisition: The Acquisition of American Sign Language. In W. C. Ritchie & T. K. Bhatia (Eds.), *Handbook of Language Acquisition* (pp. 531-567). San Diego, CA: Academic Press.
3. Carmo, P., Mineiro, A., Branco, J. C., Müller de Quadro, R., Castro-Caldas, A. 2013. Handshape is the hardest path in Portuguese Sign Language acquisition: towards a universal modality constraint. *Sign Language and Linguistics*. John Benjamin's, Amsterdam/Philadelphia, 16 (2).
4. Lillo-Martin, D. & Quadros, R. M. 2005. The acquisition of focus constructions in American Sign Language and Língua de Sinais Brasileira. In: A. Burgos, M. R. Clark-Cotton, & S. Ha, (Orgs.), *Proceedings of the 29th Boston University Conference on Language Development*, 365-375. Somerville, MA: Cascadilla Press.

* sarafcarvalho@ics.lisboa.ucp.pt