

A ESCOLA E NOVAS TECNOLOGIAS: O USO DOS CELULARES E TABLETS EM AMBIENTE DE SALA DE AULA

Erivan Ferreira* e Eduardo Duque**

**Departamento de Metodos e Técnicas de Ensino – Universidade Federal do Piauí,*

***Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Católica Portuguesa*

Na escola do século XXI, o uso das tecnologias, como os celulares e tablets, estão a tornar-se cada vez mais comuns em sala de aula. A metodologia de trabalho do docente é totalmente compatível com estes dispositivos? Após dois anos de pesquisa sobre a gestão e mediação de conflitos numa escola do Piauí com alunos do Ensino fundamental do 5º ano, queremos mostrar três softwares que permita ao docente usar os celulares e tablets como ferramenta pedagógicas em sala de aula, bem como os benefícios na aprendizagem. O que o Whatsapp, Webquest e o Kahoot contribuem para o uso do Celular e Tablet em sala de aula? Como é usado em grupos de estudos? O celular e Tablet, eles são possíveis de uso na sala de aula e podem estender a mesma? Embora existam inúmeros benefícios que esses dispositivos podem trazer para os alunos, ainda percebemos a rejeição de alguns docentes no uso dessa ferramenta tecnológica na sala de aula. No entanto, também existem algumas dificuldades de uso que é proveniente da falta de conhecimentos de uma parte dos professores e da outra pela indisponibilidade dessa metodologia. Através desse estudo, tentaremos analisar o Whatsapp, Webquest e Kahoot como facilitadores do uso dos celulares e os Tablets na inovação e da qualidade da aprendizagem.