

Projeto Piloto de desmaterialização de manuais escolares e de outros recursos educativos digitais



Ponto de partida: É fundamental promover o desenvolvimento de um conjunto de capacidades e de competências que permitam aos alunos adaptar-se e progredir num mundo em rápida evolução. O digital integra uma área de competências essenciais. Em Portugal, definiu-se o Plano de Ação para a Transição Digital, do qual surgiu um programa de digitalização para as escolas. As ações a implementar organizam-se em quatro focos: 1) disponibilização de equipamento individual a alunos e professores; 2) garantia de conectividade móvel gratuita para alunos e professores; 3) acesso a recursos educativos digitais de qualidade e 4) forte aposta num plano de capacitação digital de docentes.

Objetivo: monitorização e avaliação do impacto da capacitação de docentes na integração do digital nas dinâmicas de ensino e aprendizagem.

Metodologia e instrumentos: estudo de caso – casos múltiplos. Entrevista e questionário.

José Lagarto CRC-W, UCP | Hermínia Marques Professora Ensino Básico e Secundário
Joana Viana IE, UL | Rita Brito CEIA, ISEC Lisboa; CRC-W, UCP
Sandra Fradão IE, UL

Participantes: 8 Agrupamentos de Escolas e 1 Escola não agrupada (participantes no PPMD). Diretores Agrupamento, Coordenadores Técnico-Pedagógicos do projeto, Diretores dos CFAE, Docentes, Formadores de docentes, Alunos (3.º, 5.º, 6.º, 7.º, 9.º e 10.º anos) e os seus Encarregados de Educação.

Principais resultados:

- Maioria dos docentes com experiência de alguns anos de ensino;
- Todos frequentavam a formação da DGE;
- Grande diversidade dos equipamentos (tablets e computadores), variando de agrupamento para agrupamento. Apreciação menos positiva para a rede wi-fi na escola.
- Promoção de trabalho sistemático na utilização pedagógica dos equipamentos, manuais e outros recursos educativos digitais, tendo em vista os objetivos de aprendizagem específicos de cada contexto curricular.