

e escola; já a de síndromes avalia variáveis como ansiedade, depressão, isolamento, problemas de atenção e agressividade. Das 103 crianças e jovens intervencionados, 88 apresentaram variação benéfica na escala de competências e/ou síndromes. Os participantes dos grupos de *mindfulness* para jovens (n=29), em particular, apresentaram melhorias significativas em atenção plena e percepção dos afetos positivos. Por sua vez, nos programas de parentalidade (n=28) os resultados evidenciaram um aumento nas variáveis *awareness* e na satisfação em serem pais. Os resultados obtidos no projeto SER Mental apresentam-se promissores, podendo constituir uma base para futuras intervenções que visem a promoção da saúde mental na infância e adolescência.

**Palavras-chave:** Prevenção, Saúde mental, Crianças e jovens, *Mindfulness*

### **Psicologia e procriação medicamente assistida – o GIPPMA como abordagem**

Maria Raul Lobo Xavier <sup>1,2\*</sup>, Emanuela Lopes, Joana Santos, Sara Teixeira, Salomé Reis

<sup>1</sup> Universidade Católica Portuguesa

<sup>2</sup> Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano - CEDH, Faculdade de Educação e Psicologia, Porto

Autor de correspondência: Maria Raul Lobo Xavier | [mxavier@ucp.pt](mailto:mxavier@ucp.pt)

A presente comunicação tem como primeiro objetivo apresentar o GIPPMA - organização e aspetos específicos da sua dinâmica. O GIPPMA - Grupo de Trabalho e Intervisão em Psicologia na

PMA - foi constituído em 2019 por um grupo de Psicólogos a trabalhar em contexto hospitalar no SNS na zona Norte e uma docente/investigadora universitária. Considerando a melhoria de prestação de cuidados na área da Psicologia em contexto de atuação na Procriação Medicamente Assistida (PMA) e procurando colmatar algumas dificuldades sentidas na prática clínica, este grupo tem por objetivos: (1) construir protocolos uniformizados de atuação psicológica na PMA; (2) dinamizar intervenção clínica; (3) desenvolver projetos de investigação científica conjunta. Dado o referido, é ainda objetivo desta apresentação caracterizar um grupo de utentes quanto a variáveis sociodemográficas e relativas à (in)fertilidade e ainda variáveis relacionadas com o bem-estar psicológico. Instrumentos: Protocolo Pré-tratamento - GIPPMA, Fertility Problems Inventory (FPI), Personal Assessment of Intimacy in Relationships inventory (PAIR) e o Screening of In-Vitro Fertilization treatments (SCREENIVF). De entre os resultados destaca-se que: a rejeição de um estilo de vida sem filhos, altos níveis de necessidade de paternidade e dificuldade em aceitar a infertilidade se associam a níveis de intimidade adaptativos (intimidade sexual, proximidade emocional, comunicação e intimidade social). Não foram encontradas diferenças significativa entre géneros na maioria das variáveis. Os resultados sugerem que a partilha de dificuldades e adversidades relacionadas com a infertilidade poderá fortalecer a intimidade de casal, reforçando a importância da atenção a cada

um destes aspetos no acompanhamento realizado pelo psicólogo.

Palavras-chave: GIIPMA, PMA, Infertilidade, Bem-estar psicológico

**Programa Corpo&Mente para alunos-atletas no Agrupamento de Escolas Coimbra Centro (AECC), Escola Secundária Jaime Cortesão, Coimbra**

Carolina Neves <sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> Agrupamento de Escolas Coimbra Centro - Escola Secundária Jaime Cortesão

Autor de correspondência: Carolina Neves |

[carolinafs.neves@gmail.com](mailto:carolinafs.neves@gmail.com)

O programa "Corpo&Mente" foi desenhado e desenvolvido no âmbito da intervenção da psicóloga da UAARE (Unidade de Apoio ao Alto Rendimento na Escola), durante o ano letivo 2021/2022, tendo como principais objetivos: 1) Promover o desenvolvimento pessoal e interpessoal dos jovens; 2) Contribuir para a coesão de grupo/sentimento de pertença; 3) Criar oportunidades de partilha de experiências desportivas e escolares; 4) Desenvolver a capacidade de autodeterminação/decisão; 5) Contribuir para a construção da relação entre os atletas-estudantes e a psicóloga.

Este programa implementou-se ao longo de seis sessões incluindo as seguintes temáticas: Motivação; Espírito de Equipa e Coesão de Grupo; Resiliência e Superação; Comunicação e Liderança. A avaliação do programa foi positiva, observando-se uma gestão mais eficaz da ansiedade e da

pressão para os resultados, a melhoria da capacidade de comunicação com o gestor e/ou treinador desportivo, o aumento da capacidade de resiliência/superação de obstáculos dos jovens e maior facilidade na elaboração do plano de carreira vocacional e profissional de cada um dos jovens atletas-estudantes. Como conclusão geral, esta intervenção contribuiu significativamente para o sucesso escolar e desportivo (carreira-dual) e facilitou a articulação entre os restantes agentes educativos afetos à UAARE (e.g., professores da Sala de Estudo Aprender Mais, professor acompanhante, diretor de turma, encarregado de educação/família, tutor, gestor e/ou treinador desportivo).

Palavras-chave: Conciliação, Sucesso, Desporto, Escola

**10 anos de funcionamento de uma resposta de acolhimento de emergência para mulheres vítimas de violência doméstica: uma retrospectiva**

Patrícia Santos <sup>1\*</sup>, José Pinto

<sup>1</sup> Delegação de Matosinhos da Cruz Vermelha Portuguesa

Autor de correspondência: Patrícia Santos |

[patriciamsribeiro@gmail.com](mailto:patriciamsribeiro@gmail.com)

A Resposta de Acolhimento de Emergência (RAE), enquanto resposta de emergência para Vítimas de Violência Doméstica, da Delegação de Matosinhos da Cruz Vermelha Portuguesa, destina-se a proporcionar acolhimento transitório de mulheres vítimas de violência doméstica, acompanhadas ou não de filhos menores. Esta resposta está