



European Regions. *European Planning Studies*, 2012.

DAVID, Paul A.; FORAY, Dominique. Economic fundamentals of the knowledge society. *Policy Futures in Education*, v.1, n.1, p.20-49, 2003.

ETZKOWITZ, H.; LEYDESDORFF, L. The dynamics of innovation : from National Systems and "Mode 2" to a Triple Helix of university - industry - government relations. *Research Policy*, p.109-123, 2000.

FONSECA, Liliana. Third mission accomplished? Why are universities bad at engaging with local and regional government and what we can do about it. *LSE Impact Blog*, p. 1-4, 2019. Disponível em: <<https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2019/03/13/third-mission-accomplished-why-are-universities-bad-at-engaging-with-local-and-regional-government-and-what-we-can-do-about-it/>>.

JEANNERAT, Hugues e CREVOISIER, Olivier. Editorial: From "Territorial Innovation Models" to "Territorial Knowledge Dynamics": On the Learning Value of a New Concept. *Regional Studies*. [S.d.].

NIETH, Lisa e BENNEWORTH, Paul. Future perspectives on universities and peripheral regional development. BENNEWORTH, P. (Org.). *Universities and regional development*. London: Routledge, 2018. .

VALE, M. *Conhecimento, inovação e território*. Lisboa: Edições Colibri, 2012.

VALE, Mário e CARVALHO, Luís. Knowledge Networks and Processes of Anchoring in Portuguese Biotechnology. *Regional Studies*, v. 47, n. 7, p. 1018-1033, 2013. Disponível em: <<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00343404.2011.644237>>.

Palavras-chave // Keywords: Universidade; Território; Desenvolvimento local; Extensão universitária.

V-SIETHD-17115

Modelos Locais de Governação na Educação

Ana Gabriela S.C. Moreira - Universidade Católica

José Matias Alves - Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano

Resumo // Abstract:

A descentralização de competências na área da educação assume, na atualidade, uma grande pertinência e relevância, para as autarquias e para os agrupamentos e escolas não agrupadas. Os modos de regulação da ação educativa local e territorial tanto podem corresponder a um padrão de domínio e de subordinação ou a um padrão de participação, de co-autoria ou regulação sociocomunitária. Esta é a ambivalência, a ambiguidade, a incerteza central que podem colocar em crise a ação do Estado enquanto garante último da justiça, da democracia e da equidade.

Com o trabalho de investigação pretendemos estudar os diferentes modelos de governação, na área da educação, adotados em diferentes municípios, para conseguir analisar como é que esses modelos contribuem para o desenvolvimento das pessoas, das organi-

zações e dos contextos locais.

Para a realização da investigação sobre os diferentes modelos de governação, na área da educação, iremos considerar os 17 municípios da AMP e os agrupamentos e escolas não agrupadas desses mesmos municípios.

A metodologia de investigação assumirá uma natureza mista. Através da metodologia qualitativa pretende-se produzir uma revisão sistemática de literatura, investir no trabalho de campo, com inquéritos por entrevista aos presidentes das câmaras municipais dos 17 municípios da AMP, complementando com uma análise documental das cartas educativas, dos regimentos e das atas dos conselhos municipais de educação, dos projetos educativos municipais, caso existam. Na metodologia quantitativa pretende-se inquirir por questionário os diretores e presidentes do Conselho Geral dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas da AMP.

Perspetiva-se que se encontrem várias formas de governação, desenhando-se três tipos possíveis: uma regulação sociocomunitária, uma regulação municipalista, e uma regulação centralista de natureza ambígua, tornando incerto o sentido do desenvolvimento da educação no território.

Palavras-chave // Keywords: Descentralização, Governação, Regulação, Autonomia das escolas

V-SIETDH-24608

Requalificação do Linho Artesanal de Covide - Inovar a Tradição, projeto integrador EMP

LUÍSA ORVALHO - CEDH - Universidade Católica Portuguesa - Católica Porto

Patrícia Peixoto Pinto - Escola de Moda do Porto

Resumo // Abstract:

Em 2021, a Escola de Moda do Porto (EMP) foi contactada pela Associação dos Antigos Habitantes de Vilarinho da Furna (AFURNA) - uma das vencedoras da quarta edição do Programa Tradições EDP - para realizar um projeto de parceria que permitisse concretizar o lema da associação "...requalificar e fazer renascer o linho artesanal, um ícone da identidade local".

Aceite o desafio foi concebido o Projeto "Requalificação do Linho Artesanal de Covide - Inovar a Tradição, projeto integrador" com o objetivo de requalificar a tradição do linho, mas trazendo-lhe inovação, através da criatividade, visão de futuro e empenho dos alunos do Ensino Profissional. A EDP, forneceu todos os materiais e participou as despesas da confeção das peças da Coleção Lindo Linho 2022 e organização da passagem de modelos. Para a sua concretização, a EMP selecionou três turmas, uma de cada um dos seus cursos e desenvolveu o projeto em três fases: 1) visita à aldeia de Covide e realização de workshops, para contacto com o património local e formação dos alunos, com os artesãos; 2) elaboração do design da coleção (turma de Design de Moda), execução das peças da