

Rosário Serrão Cunha
Research Centre for Human Development (CEDH)
Research Centre for Human Development (CEDH)
Email: rscunha@ucp.pt



Research outputs

Management model, leadership and autonomy in Portuguese and Spanish public schools: a comparative analysis

Tintoré, M., Gairín, J., Cabral, I., Alves, J. M. & Cunha, R. S., 1 Aug 2022, In: Cogent Education. 9, 1, 21 p., 2105553.

Problem-based learning in an undergraduate Psychology course: a description of a possible implementation

Carvalho, M., Cunha, R. S. & Soares, D., 8 Jul 2022, p. 1-1. 1 p.

A qualitative study of school professionals' perspectives about whole-school universal wellbeing screening

Cunha, R. S., Dias, P., Bowe, M. & Andrés, A., 7 Jul 2022, p. 1-1. 1 p.

Developing conjoint research work through a joint PhD programme

Cunha, R. S., Sánchez, L. P., Dias, P., Bowe, M., Andrés, A., Cifre, I., Silva, P. O. & Sumich, A., 7 Jul 2022, p. 1-1. 1 p.

A scoping review of problems and challenges faced by school leaders (2003–2019)

Tintoré, M., Cunha, R. S., Cabral, I. & Alves, J. J. M., Jul 2022, In: Educational Management Administration and Leadership. 50, 4, p. 536-573 38 p.

The influence of in-school social relationships on school professionals' and pupils' wellbeing: perspectives of school staff in Portugal and the UK

Cunha, R. S., Dias, P., Bowe, M. & Andrés, A., 23 Jun 2022, p. 1-1. 1 p.

Os pais no conselho geral das escolas: entre a retórica da ação estratégica e a subordinação múltipla

Alves, J. M., Palmeirão, C., Cabral, I. & Cunha, R. S., 30 Dec 2021, In: Revista Portuguesa de Educação. 34, 2, p. 64-85 22 p.

School psychologists training in applied approaches for the construction of inclusive schools in Portugal: process description

Carvalho, M., Martins, C., Alves, D., Marques, E., Azevedo, H., Cruz, J., Fonseca, M., Tormenta, N., Cunha, R. S., Ramalho, S. & Jesus, T., Jul 2021. 1 p.

School psychologists training in Portugal: trainers' perspectives

Carvalho, M., Martins, C., Alves, D., Marques, E., Azevedo, H., Cruz, J., Fonseca, M., Tormenta, N., Cunha, R. S., Ramalho, S. & Jesus, T., Jul 2021. 1 p.

Parental involvement during pandemic times: challenges and opportunities

Ribeiro, L. M., Cunha, R. S., Silva, M. C. A. E., Carvalho, M. & Vital, M. L., 18 Jun 2021, In: Education Sciences. 11, 6, 17 p., 302.

Student's online learning readiness in times of Covid-19: self-report of undergraduate psychology students in Portugal

Carvalho, M. S. & Cunha, R. S., 2 Dec 2020, *9th International Conference on Software Development and Technologies for Enhancing Accessibility and Fighting Info-Exclusion: DSAI 2020*. Association for Computing Machinery, Inc, p. 120-123 4 p. (ACM International Conference Proceeding Series).

Portuguese principals' professional development needs and preferred learning methods

Cunha, R. S., Tintoré, M., Cabral, I. & Alves, J. M., Sep 2020, In: Education Sciences. 10, 9, p. 1-16 16 p., 219.

Giving voice to problems faced by school leaders in Portugal

Espuny, M. T., Cunha, R. S., Cabral, I. & Alves, J. M., 7 Aug 2020, In: *School Leadership and Management*. 40, 4, p. 352-372 21 p.

Bases para a construção de um referencial para a melhoria das práticas de liderança e gestão escolar

Cabral, I., Alves, J. M., Cunha, R. S. & Bolívar, A., Jul 2020, *Gestão Escolar e melhoria das escolas: o que nos diz a investigação*. Cabral, I. & Alves, J. M. (eds.). Fundação Manuel Leão

Creando relatos de vida para desarrollar líderes y contextos educativos

Tintoré, M., Cunha, R. S., Cabral, I. & Alves, J. M., 2020, *Llibre d'actes de la I Conferència Internacional de Recerca en Educació*. Lindín, C., Esteban, M. B., Bergmann, J. C. F., Castells, N. & Rivera-Vargas, P. (eds.). Universitat de Barcelona, p. 56-64

Culturas escolares, lideranças, processo de ensino aprendizagem e resultados: apresentação de dados de um estudo duplo comparativo

Amorim, S., Cabral, I., Alves, J. M. & Cunha, R. S., 2020, *Llibre d'actes de la I Conferència Internacional de Recerca en Educació*. Lindín, C., Esteban, M. B., Bergmann, J. C. F., Castells, N. & Rivera-Vargas, P. (eds.). Universitat de Barcelona, p. 851-858

Enquadramento do projeto de investigação EDUgest

Cabral, I., Alves, J. M. & Cunha, R. S., 2020, *Gestão escolar e melhoria das escolas: o que nos diz a investigação*. Cabral, I. & Alves, J. M. (eds.). Vila Nova de Gaia: Fundação Manuel Leão

From face-to-face to online and distance learning in a psychology bachelor's degree: challenges and opportunities from students' and teachers' perceptions

Carvalho, M. & Cunha, R. S., 2020, *ICERI2020 Proceedings : 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation*. Chova, L. G., Martínez, A. L. & Torres, I. C. (eds.). IATED Academy, p. 6171-6179 9 p.

Narrativas de liderazgo educativo en Portugal. Voces desde la dirección

Tintoré, M., Cunha, R. S., Cabral, I. & Alves, J. M., 2020, *Gestão escolar e melhoria das escolas: o que nos diz a investigação*. Cabral, I. & Matias Alves, J. (eds.). 1 ed. Fundação Manuel Leão, p. 129-142 14 p.

Nuevas estrategias para la formación de líderes educativos a partir de la investigación

Tintoré, M., Cunha, R. S., Cabral, I. & Alves, J. M., 2020, *La nueva gestión del conocimiento*. Gairín-Sallán, J., Suárez, C. I. & Díaz-Vicario, A. (eds.). Wolters Kluwer

School leadership practices of Portuguese principals: matching perceptions of principals and teachers

Cabral, I., Silva, M. D. C. A., Cunha, R. S. & Alves, J. M., 2020, In: *International Journal of Management in Education*. 14, 5, p. 516-544 29 p.

What makes learning easier and more difficult? The perspective of teenagers

Cunha, R. S., Ribeiro, L. M., Sequeira, C., Barros, R. D. A., Cabral, I. & Dias, T. S., 2020, In: *Psicologia em Estudo*. 25, 17 p., e46414.

Big schools, one principal...does it work?

Alves, J. M., Cabral, I., Tintoré, M. & Cunha, R. S., Nov 2019, *ICERI2019 Proceedings*. Chova, L. G., Martínez, A. L. & Torres, I. C. (eds.). IATED Academy, p. 10627-10635 9 p.

Leaders and leadership practices: all unique, all the same?

Cabral, I., Alves, J. M., Tintoré, M. & Cunha, R. S., Nov 2019, *ICERI2019 Proceedings*. Chova, L. G., Martínez, A. L. & Torres, I. C. (eds.). IATED Academy, p. 10618-10626 9 p.

Dando voz a los directores escolares: 19 historias de vida de directores portugueses

Tintoré, M., Serrão Cunha, R., Cabral, I., Alves, J. M., Palmeirão, C., Silva, A. P., Alaiz, V. & Pina, R., 2019, *Guía para la gestión de centros educativos*. Sallán, J. G. (ed.). Wolters Kluwer

First-year law students' and teacher's questioning in class

Ribeiro, L., Rosário, P., Moreira, I. & Cunha, R. S., 2019, In: *Frontiers in Psychology*. 10, MAR, 6 p., 611.

Perceções de alunos sobre a (des)motivação e a (des)atenção no aprender

Ribeiro, L. M., Ramalho, S., Sequeira, C., Barros, R., Cunha, R., Baldaque, M. R., Dias, T. S. & Quintas, R., 14 Sep 2018, In: *The Psychologist: Practice & Research Journal*. 1, 1, p. 61 1 p.

Exploring Portuguese teachers' perceptions of the challenges they face in schools

Ribeiro, L. M., Baldaque, M., Cabral, A., Ramalho, S., Dias, T. S., Quintas, R., Cabral, L., Sequeira, C. & Cunha, R. S., Jul 2017.

Perceções de alunos do 3º ciclo sobre a aprendizagem: um estudo com grupos de discussão focalizada

Cunha, M. D. R. D. V. S. B. D., 2015, 71 p.

Ensinar e aprender no século XXI: um olhar sobre as preocupações relatadas por professores

Trigo, L. R., Ramalho, S., Baldaque, M. R., Cabral, A., Dias, T., Quintas, R., Sequeira, C., Cabral, L. & Cunha, R., 13 Sep 2014, *Actas do IX Congresso Iberoamericano de Psicologia / 2º Congresso Ordem dos Psicólogos Portugueses*. Baptista, T. M., Rodrigues, F. M., Berdullas, M., Biscaia, C., Saunders, S., Neto, D. D., Lino, T. L., Espassandim, T., Fernandes, C. P., Pereira, T. & Janeiro, C. (eds.). *Ordem dos Psicólogos Portugueses*, p. 1261-1269 9 p.

Ensinar e aprender no século XXI: Um olhar sobre as preocupações relatadas por professores

Trigo, L., Ramalho, S., Baldaque, M. R., Cabral, A., Dias, T., Quintas, R., Sequeira, C., Cabral, L. & Cunha, R., 2014, *IX Congresso Iberoamericano de Psicologia e 2º Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses*.

Activities

VII Edição Jornadas Interinstitucionais de Inovação Pedagógica

Marisa Carvalho (Participant), Rosário Serrão Cunha (Participant), Diana Mesquita (Participant), Ilídia Cabral (Participant), José Matias Alves (Participant) & Diana Soares (Participant)

16 Sep 2022

Aprendizagem Baseada em Problemas: Uma experiência no Ensino Superior [Problem-Based Learning: An experience in the higher education]

Marisa Carvalho (Speaker) & Rosário Serrão Cunha (Speaker)

15 Sep 2022

Teachers and parents: Agreements and dissonances on school mission

Maria Silva (Speaker), Rosário Serrão Cunha (Speaker), Marisa Carvalho (Speaker) & Luísa Ribeiro (Speaker)

8 Sep 2022 → ...

Problem-based learning in an undergraduate Psychology course: A facilitator for learning experience?

Marisa Carvalho (Speaker) & Rosário Serrão Cunha (Speaker)

5 Sep 2022

Problem-based learning in an undergraduate Psychology course: A facilitator for the learning experience?

Marisa Carvalho (Speaker) & Rosário Serrão Cunha (Speaker)

5 Sep 2022

Nottingham Trent University

Rosário Serrão Cunha (Researcher)

1 Jun 2022 → 30 Jun 2022

Problem-based learning as a strategy for the training of future psychologists

Marisa Carvalho (Speaker) & Rosário Serrão Cunha (Speaker)

30 Mar 2022

QUALIS - Congresso Internacional sobre Metodologias de Investigação

Marisa Carvalho (Participant), Diana Soares (Participant) & Rosário Serrão Cunha (Participant)

7 Jul 2021

Sustainability (Switzerland) (Journal)

Rosário Serrão Cunha (Reviewer)

Jul 2021

School Psychologist in Portuguese Schools: Applied approaches for the construction of a more inclusive school [Formação Especializada para Psicólogas/os com Intervenção em Contexto Escolar: Abordagens Aplicadas para a Construção de uma Escola mais Inclusiva]

Rosário Serrão Cunha (Participant)

Nov 2020 → Mar 2021

A whole-school approach to mental health and wellbeing screening: Validation of screening tools from students to principals.

Rosário Serrão Cunha (Speaker)

Oct 2020

IFCU 7th International Psychology Congress "Psychology in Dialogue: Three paths, one goal"

Rosário Serrão Cunha (Participant)

Feb 2020 → Jul 2020

Formação especializada para psicólogos com intervenção em contexto escolar: Abordagens Aplicadas para a Construção de uma Escola mais Inclusiva

Rosário Serrão Cunha (Consultant)

2020 → 2021

International School Psychology Association (ISPA) (External organisation)

Rosário Serrão Cunha (Chair)

2020 → ...

El Observatorio Ibérico de Liderazgo Educativo [The Iberic observatory on educative leadership].

Rosário Serrão Cunha (Speaker) & Mireia Tintoré (Speaker)

Jul 2019

Histórias de vida de Diretores Escolares Portugueses: Problemas, Desafios e Sonhos [Life stories of Portuguese principals: Problems, challenges and dreams].

Mireia Tintoré (Speaker) & Rosário Serrão Cunha (Speaker)

Jul 2019

UIC Barcelona

Rosário Serrão Cunha (Researcher)

Jul 2019

European Federation of Psychologists' Associations (EFPA) (External organisation)

Rosário Serrão Cunha (Chair)

2019 → ...

III Seminário Edugest: Seminário Internacional EDUgest: Gestão Escolar e Melhoria das Escolas [III EDUgest Seminar: Project EDUgest International Seminar: School Management and School Improvement]

Ilídia Cabral (Participant), José Matias Alves (Participant) & Rosário Serrão Cunha (Participant)

2019

Parental Education under the program PARENTALMENTALMENTE. Duration: 2 hours; Target Audience: Parents from Colégio de Nossa Senhora de Lourdes; Topic: Multiples Intelligences of Parenting; Title: “Uma cabeça, múltiplas inteligências: Conhecer e Desenvolver cada uma” [“One head, multiple intelligences: Knowing and Developing each”]
Rosário Serrão Cunha (Consultant)
Oct 2018

Teachers and Principals’ perceptions of leadership results and styles: Results from a questionnaire applied to a sample of Portuguese schools.
Maria Silva (Speaker) & Rosário Serrão Cunha (Speaker)
Mar 2018

The effects of Principals’ leadership in generating extra effort, efficacy and satisfaction of teachers: Portuguese teachers’ perceptions.
Rosário Serrão Cunha (Speaker), Maria Silva (Speaker) & Ilídia Cabral (Speaker)
Mar 2018

Histórias de Vida de Diretores Escolares – o que nos diz a investigação [Life stories of school principals – what does the research say
Mireia Tintoré (Participant) & Rosário Serrão Cunha (Participant)
2018

II Seminário EDUgest: Novos horizontes para as práticas de inovação e mudança na gestão da escola [II EDUgest Seminar: New horizons for innovation practices and change in school management]
Ilídia Cabral (Participant), Rosário Serrão Cunha (Participant) & José Matias Alves (Participant)
2018

Os efeitos da liderança dos Diretores escolares no esforço-extra, eficácia e satisfação: Perceção de docentes Portugueses [The effect of the principals leadership on extra effort, efficacy and satisfaction: Portuguese teachers perceptions’].
Rosário Serrão Cunha (Speaker), Maria Silva (Speaker), Ilídia Cabral (Speaker) & José Matias Alves (Speaker)
2018

Parental education under the program PARENTALMENTALMENTE. Duration: 2 hours; Target Audience: Parents from Colégio de Nossa Senhora de Lourdes; Topic: Vocational Development; Title: “O papel dos pais no desenvolvimento vocacional dos filhos” [“The role of parents in their children’s vocational development”]
Rosário Serrão Cunha (Consultant)
2018

Perceções de alunos sobre a aprendizagem, a motivação e a atenção: Um estudo com grupos de discussão focalizada [Students perceptions’ on learning, motivation and attention: A study with focus group].
Luísa Ribeiro (Speaker) & Rosário Serrão Cunha (Speaker)
Jul 2017

I Seminário de resultados de Investigação: Investigar para Transformar [I Seminar of research outputs: Investigate to Transform
Rosário Serrão Cunha (Participant), Ilídia Cabral (Participant) & José Matias Alves (Participant)
2017

Member of the Advisory Group of the Junior Psychologists for Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP) [Portuguese Psychologists Association]
Rosário Serrão Cunha (Consultant)
2017 → 2019

Modelo RTI: Uma experiência de Prevenção Universal de Dificuldades de Aprendizagem de Leitura e Escrita no Colégio de Nossa Senhora do Rosário [RTI model: An experience of universal prevention of learning difficulties on reading and writing at Colégio Nossa Senhora do Rosário].

Rosário Serrão Cunha (Speaker)

2016

O que pensam os alunos sobre o que facilita e dificulta a aprendizagem? Um estudo com grupos de discussão focalizada [What does students think about what facilitate or hamper learning? A study with focus group].

Luísa Ribeiro (Speaker) & Rosário Serrão Cunha (Speaker)

2016

Ordem dos Psicólogos Portugueses (External organisation)

Rosário Serrão Cunha (Chair)

2016

Changing world, changing students: How are twenty-first century students described by their teachers?

Rosário Serrão Cunha (Speaker) & Luísa Ribeiro (Speaker)

2014

Prizes

Certificado de Formador Profissional [Certificate of Pedagogical Competence for Trainer], recognized and accredited by the Institute of Employment and Vocational Training of Portugal. Certificate Number: F617790/2014.

Serrão Cunha, Rosário (Recipient), 2014

Merit Scholarship of 100%

Serrão Cunha, Rosário (Recipient), 2014

Merit Scholarship of 100%

Serrão Cunha, Rosário (Recipient), 2013

Merit Scholarship of 100%

Serrão Cunha, Rosário (Recipient), 2012

Merit Scholarship of 100%

Serrão Cunha, Rosário (Recipient), 2010

Merit Scholarship of 100% for PhD

Serrão Cunha, Rosário (Recipient), 2019

Merit Scholarship of 50%

Serrão Cunha, Rosário (Recipient), 2011

Projects

CEDH: Research Centre for Human Development

Dias, P., Matos, R., Carvalho, M. C., Peixoto, C. E., Pires, C. V., Carneiro, A., Ribeiro, L., Barbosa, M., Martins, F., Moreno, A., Costa, M., Andrade, A., Fonseca, A. M., Silva, A., Gaspar, A., Machado, B. C., Morais, C., Ribeiro, C., Ribeiro, C., Palmeirão, C., Gonçalves, D., Mesquita, D., Soares, D., Veiga, E., Palha, F., Sobral, F., Cabral, I., Baptista, I., Pinto, J. C., Azevedo, J., Machado, J., Lagarto, J. R., Alves, J. M., Ribeiro, L., Campos, L., Orvalho, L., Veríssimo, L., Roldão, M. D. C., Xavier, M., Negrão, M., Carvalho, M., Oliveira, M., Batista, P., Oliveira-Silva, P., Pereira, P., Serrão Cunha, R. & Lima, V. S.

Fundação para a Ciência e a Tecnologia

1/01/20 → 31/12/23

